

Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности инновационной площадки

Полное наименование организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей 146 «Ресурс»» Ново-Савиновского района г. Казани

Ф.И.О. руководителя организации: Каримова Диляра Салиховна

Вид региональной инновационной площадки: РИП второго вида

Тема: «Семейный круг: моё место в моём доме» («Семьеведение» как образовательный и воспитательный ресурс формирования личности семьянина»)

Координаторы и научные руководители: Карцева Лидия Валерьевна – доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры экономики и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ДПО «ТИПКА», руководитель Татарстанского регионального отделения Национального общественного комитета «Российская семья»

Ответственный за организацию работы РИП: Константинова Ольга Николаевна, заместитель директора по ВР лицея 146

Телефон/факс образовательной организации

8 (843)5216022

Адрес электронной почты образовательной организации

licey146kzn@mail.ru

Адрес сайта образовательной организации в Интернете

<https://edu.tatar.ru/nsav/licey146>

<https://edu.tatar.ru/nsav/licey146/page5090152.htm>

Апробационные площадки (контакты, адрес):

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» Нижнекамска (ул. Чулман, д.18, Бликин Андрей Иванович, телефон 7(8555)450510, nkscool10@mail.ru)
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27» Нижнекамска (ул. Менделеева, д. 37А, Шарапов Раис Салихович, телефон 7(855)5410423, school27n-kamsk@mail.ru)
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 » Нурлата (ул. Школьная, д. 9, Шарапова Халида Рафиковна, телефон 8(843)4523607, nursh_2@mail.ru)

Система управления инновационной деятельностью.

Система управления инновационной деятельностью складывается на нескольких уровнях. Первый (нижний) уровень управления: педагоги, занятые разработкой и реализацией проекта «Семейный круг: моё место в моём доме» - учителя-предметники, классные руководители, занятые в эксперименте.

Второй (средний) уровень управления: заместители директора по воспитательной работе в образовательных организациях.

Третий (высший) уровень управления: руководители (директора) образовательных организаций.

Описание результатов

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Результат
1. Определение инновационных площадок (3 образовательные организации)	декабрь 2022	Карцева Л.В., научный руководитель	Определение мотивированной аудитории (3 школы Нижнекамска и Нурлата)
2. Заключение договоров о сетевом взаимодействии.	декабрь 2022	Каримова Д. С., директор лицея 146, к.п.н. Константинова О.Н., заместитель директора по ВР -куратор реализации проекта	Оформление необходимой документации, ознакомление с материалами РИП (три договора о взаимодействии на площадке РИП)
3. Проведение совещания по организационным вопросам с представителями апробационных площадок	январь 2023	Карцева Л.В., научный руководитель Константинова О.Н., заместитель директора по ВР -куратор реализации проекта	Зум-совещание. Обсуждение программы проекта, разработка модели организации учебного процесса и плана действий
4. Проведение совещания по организационным вопросам с преподавателями	январь 2023	Константинова О.Н., заместитель директора по ВР -куратор реализации проекта	Обсуждение программы проекта и плана действий по её реализации Нижнекамск – 80 педагогов Казань – 50 педагогов Нурлат – 15 педагогов
5. Разработка программы обучения учащихся 1-10 классов средней школы «Семейный круг: моё место в моём доме» по дисциплине «Семьеведение»	январь 2023	Карцева Л.В., научный руководитель	Программа обучения учащихся 1-10 классов средней школы «Семейный круг: моё место в моём доме» по дисциплине «Семьеведение» Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования от 4.12.2015 г. № 1426 по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

6. Выпуск учебно-методического пособия «Семейный круг» для педагогов средней общеобразовательной школы по курсу «Семьеведение»	май 2023	Карцева Л.В., научный руководитель	Карцева, Л.В. Семейный круг: Учебно-методическое пособие для педагогов средней общеобразовательной школы по курсу «Семьеведение». – Казань: РИЦ «Школа», 2023. – 220 с. ISBN 978-5-00162-838-5
--	----------	------------------------------------	--

7. Проведение курсов «Семьеведение» - обучающая и воспитывающая программа для руководителей 1-10 классов(участников РИП) на основе авторского курса профессора Карцевой Л.В.	март, апрель, май 2023	Карцева Л.В., научный руководитель	Право ведения образовательной деятельности в системе общего среднего образования по программе «Семейный круг: моё место в моём доме» (Сертификаты МОиН РТ преподавателей-семьеведов)
8. Встреча в МО и Н РТ директора лица с Депутатом Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации VIII созыва. Члена комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей Ларионовой Татьяной Петровной.	30 марта 2023	Каримова Д. С., директор лица 146, к.п.н	Приглашение Т.П.Ларионовой в лицей 146 «Ресурс» для общения с педагогами, детьми, их родителями по вопросам реализации курса «Семьеведения»
9. Деловой завтрак с Депутатом «Есть ли место науке о семье в школе?»	17 апреля 2023	Константинова О.Н., заместитель директора по ВР -куратор реализации проекта	Видеоматериалы встречи
10. Участие команды лица в работе площадок фестиваля Движения первых, посвящённых теме образовательного семьеведения	1 июня 2023	Каримова Д. С., директор лица 146, к.п.н Константинова О.Н., заместитель директора по ВР -куратор реализации проекта	Сценарии работы дискуссионной площадки и форсайт-марафона, видеоматериалы работы площадок. Аналитический отчёт о работе.
11. Участие директора лица и председателя родительского комитета в онлайн трансляции Региональной общественной приёмной Председателя партии	9 июня 2023	Каримова Д. С., директор лица 146, к.п.н Талан Т.В., председатель родительского комитета лица	Аккумуляция различных мнений по теме «Семьеведение в школе»

«Единая Россия» Д.А.Медведева в РТ по теме «Семьеведение в школе: мнение экспертов»			
12. Участие директора лица в выездном заседании Комитета по вопросам семьи, женщин и детей ГД РФ «Круглый стол» на тему: социальная поддержка семей с детьми в современных условиях» с презентацией опыта работы «Ресурса» по реализации программы курса «Семьеведение»	23 июня 2023	Каримова Д. С., директор лица 146, к.п.н	Ознакомление с опытом работы различных организаций
13. Участие директора лица в работе заседания Комитета по вопросам семьи, женщин и детей ГД РФ по разработке предложений к внедрению в школьную программу уроков семьеведения	20 июля 2023	Каримова Д. С., директор лица 146, к.п.н	Выработка предложений и рекомендаций Комитета Министерству образования РФ, Правительству РФ, Администрации Президента, руководства ГД РФ, Агентству стратегических инициатив
14. Разработка на основе календарно – тематического плана комплекта методических разработок проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий в начальной, средней и старшей школе	февраль - ноябрь 2023	Константинова О.Н., заместитель директора по ВР -куратор реализации проекта, Халиуллина Р. Р., учитель истории и обществознания	Создание «копилки» методических материалов
15. Анализ наработанных инновационных методик и технологий воспитания и обучения семейно-ориентированной личности по проекту «Семейный круг: моё место в моём доме»	март - ноябрь 2023	Карцева Л.В., научный руководитель	Рекомендации по дальнейшей работе РИП
16. Выпуск учебно-методического пособия для классных руководителей	сентябрь- октябрь 2023	Константинова О.Н., заместитель директора по ВР -куратор реализации проекта, Карцева Л.В. (научный редактор)	«Семейный круг» в зеркале семьеведения: интерпретация педагогов средней школы: Учебно-методическое пособие для классных руководителей средней общеобразовательной школы, ведущих предмет «СЕМЬЕВЕ□ДЕНИЕ» /под

			ред. проф. Л.В. Карцевой. Составители: О.Н. Константинова, Л.В. Карцева. – Казань: РИЦ «Школа», 2023. – 128 с. ISBN 978-5-00162-886-6	
17	Проведение городского фойрайт-марафона для ЗДВР и классных руководителей «Семьеведение» глазами детей и педагогов.	24 октября 2023	Карпунина Л.Н. методист УО, Константинова О.Н., заместитель директора по ВР -куратор реализации проекта, Карцева Л.В. (научный редактор)	(70 участников) Видеоролик о событии, определения уровня интереса к инновационному продукту в ОО Казани, распространение методических материалов
18.	Рецензирование авторского продукта научным консультантом	ноябрь 2023	Карцева Л.В., научный руководитель	Определение уровня инновационности продукта
19.	Проведение информационно – разъяснительной работы по вопросам введения и реализации проекта размещение информации об участии в проекте на сайтах общеобразовательных организаций –участниц проекта	в течение работы РИП	Константинова О.Н., заместитель директора по ВР –куратор реализации проекта	Ежемесячное обновление материалов на сайтах школ – участниц РИП
20.	Тиражирование инновационного продукта: подготовка материалов для выпуска сборника-приложения к журналу «Вестник образования»	ноябрь-декабрь 2023	Карцева Л.В., научный руководитель, Каримова Д. С., директор лицея 146, к.п.н. Константинова О.Н., заместитель директора по ВР -куратор реализации проекта	«СЕМЕЙНЫЙ КРУГ» В ЗЕРКАЛЕ СЕМЬЕВЕДЕНИЯ: ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ (учебно-методическое пособие для классных руководителей средней общеобразовательной школы, ведущих предмет «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ») ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Приложение Выпуск 2/2024.
21.	Сбор обратной связи с апробационных площадок. Корректировка технологии применения продукта	декабрь 2023	Карцева Л.В., научный руководитель Константинова О.Н., заместитель директора по ВР -куратор реализации проекта	Оценка возможности применения продукта на новых площадках. Оценка воспитательного эффекта
22.	Проведение фестиваля наставников – семейведов Нижнекамска и Нурлата в лицее 146	декабрь 2023	Карцева Л.В., научный руководитель Константинова О.Н., заместитель директора по ВР -куратор реализации проекта	«Интерактивная карта» лучших практик внедрения программы фамилистического воспитания
23	Участие в проекте «Помощь семье»	январь – сентябрь 2024	Карцева Л.В., научный руководитель	Новые деловые связи для профессионального

Республиканского общественного движения «Татарстан - новый век» Проведение учебно-методических семинаров «Реализация программы «Семьеведение» в школах Татарстана»		Константинова О.Н., заместитель директора по ВР -куратор реализации проекта	сотрудничества с ОО республики по вопросу внедрения программы «Семейный круг: моё место в моём доме» по дисциплине «Семьеведение» Азнакаево Аксубаево Алькеево Верхний Услон Нурлат Черемшан Чистополь (около 500 руководителей ОО и заместителей по ВР)
24 Участие в работе Рабочей группы ГД РФ по вопросам внедрения курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	июнь -июль 2024	Каримова Д. С., директор лицея 146, к.п.н.	Рекомендации по внедрению с сентября 2024 года курса внеурочной деятельности «Семьеведение"
25 Участие в разработке методических материалов РП курса «Семьеведение» совместно с ФГБНУ "ИСРО"	июль 2024	Карцева Л.В., научный руководитель Константинова О.Н., заместитель директора по ВР -куратор реализации проекта	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕМЬЕВЕДЕНИЕ (ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ) МОСКВА 2024
26 Проведение городской стратегической сессии «От замысла- к качественной реализации курса «Семьеведение»	август 2024	Каримова Д. С., директор лицея 146, к.п.н, Константинова О.Н., заместитель директора по ВР -куратор реализации проекта	Новые деловые связи для профессионального сотрудничества с ОО города по вопросу внедрения программы внеурочной деятельности «Семьеведение» (около 150 директоров ОО, заместителей по ВР, Советников по воспитанию)
27 Организация и проведение семинара «От замысла – к качественной реализации курса «Семьеведение» для педагогов Менделеевского района РТ и города Чебоксары Чувашской Республики	сентябрь 2024	Каримова Д. С., директор лицея 146, к.п.н., Константинова О.Н., заместитель директора по ВР -куратор реализации проекта	Новые деловые связи для профессионального сотрудничества с ОО республики и России по вопросу внедрения программы внеурочной деятельности «Семьеведение» (20 и 60 руководителей и работников образовательных организаций)
28. Составление аналитического отчета	сентябрь 2024	Каримова Д. С., директор, к.п.н. Константинова О. Н., ЗД по ВР	Аналитический отчёт о работе РИП
29. -.....	октябрь – декабрь 2024	

По окончании работы в арсенале инновационной площадки – лицея № 146 «Ресурс» имеются методические материалы, собранные с апробационных площадок, а также наработанные в лицее «Ресурс», из которых создана общая копилка методик и технологий обучения и воспитания учащихся средней школы. в рамках изучения курса «Семьеведение»

Модель организации учебного процесса по проекту «Семейный круг: моё место в моём доме» включает в себя:

- а) наличие вариантов (в зависимости от специфики учреждения образования) инновационной программы обучения учащихся по проекту «Семейный круг: моё место в моём доме» и их синтез в некую общую модель обучения и воспитания школьников, закрепляющую в их сознании установки на традиционные брачно-семейные отношения в интересах всего общества государства, сохранения в будущем репродуктивного потенциала школьников, их социального здоровья;
- б) наличие методического материала – сценариев, проведённых педагогами занятий в виде классных часов, факультативов, посвящённых темам из учебного плана по курсу, разработанному научным консультантом проекта проф. Карцевой Л.В. на базе курса «Семьеведение»;
- в) наличие упорядоченной сетки часов для проведения указанных занятий со школьниками разных возрастов/параллелей, занятых в эксперименте, в течение учебного года.

Обоснование эффективности полученных результатов

Формирование личности ребёнка – процесс не только сложный и многосторонний, но и длительный, ввиду чего эффективность в деле воспитания детей и подростков – понятие относительное. Воспитательные воздействия срабатывают тогда, когда они долговременны и целенаправленны. В их системе важны такие средства психологического влияния на личность, как убеждение, внушение, заражение.

Иными словами, работа по овладению учащимися системой знаний, необходимых для формирования и закрепления в их сознании установок на традиционные брачно-семейные отношения, может быть эффективной только тогда, когда ею охвачены все учащиеся от 1 до 11 классов и она ведётся непрерывно, системно, многопланово. Повторяемость воспитательных сюжетов срабатывает на закрепление прививаемых навыков оценки ребёнком собственной роли в семье и ситуаций, связанных с его проявлениями в самых разных сферах

внутрисемейной деятельности.

В целом же эффект от любой воспитательной программы, будь то просемейная, социально-нравственная, нравственно-этическая или патриотическая, как правило, появляется на этапе перехода личности от первичной социализации ко вторичной, то есть уже после окончания средней школы, по мере накопления ею собственного жизненного опыта, появления самостоятельности в выборе и принятии решений.

Характеристика степени устойчивости результатов инновационной деятельности

Как и эффективность воспитательного воздействия средней школы на ребёнка, устойчивость достигаемых результатов возможна тогда, когда объектом воспитательного воздействия становятся дети младшего возраста, а само воздействие длится до перехода ребёнком в старшие возрастные группы.

Достигнутыми могут считаться следующие результаты воспитательной работы по проекту «Семейный круг: моё место в моём доме»:

- обучаемый знает и понимает собственные роли в семье как сына/дочери, брата/сестры, внука/внучки, племянника/племянницы, умеет их исполнять в соответствии с требованиями самой семьи, общества, правилами существующего в ближнем круге ребёнка культурного кода;
- воспитанник знает, понимает, адекватно оценивает роли и статусы своих близких родственников – родителей, сиблингов (брат, сестра), прародителей и их окружение, может соотносить своё место в семейном круге с местами, занимаемыми членами семьи, рода, клана;
- ученик чётко различает понятия «дом» и «семья», видит обязательства, налагаемые задачей содержания членами семьи дома и придомовой территории, умеет определить зоны ответственности, возникающей в его отношении к субъектам, проживающим в доме;
- ребёнок позитивно воспринимает институты семьи и брака, однозначно ориентирован на традиционные ценности, готов продолжить семейные традиции и защитить их перед оппонентами;
- в сознании ребёнка сформирован образ идеальной семьи как семьи полной (с двумя родителями), с несколькими детьми, семьи, исполненной заботой о месте своего проживания; семьи дружной, где все члены умеют услышать и понять друг друга и готовы поддержать близкого человека в любой сложной ситуации, не смотря на возраст.

Описание перспектив инновационной деятельности

Апробационные площадки выполняют предписания, исходящие от площадки инновационной, сопровождаемые участием и помощью научного консультанта

проекта. Однако понятно, что рамки инновационной площадки узки, крайне важен переход опыта работы инноваторов на школы Татарстана. Выполнить данный переход от нескольких школ к массовой реализации просемейного проекта можно при наличии интереса к данной работе со стороны образовательных организаций республики и его организационно-административного сопровождения со стороны высшего звена управления образованием. Необходимые материалы участники проекта смогут предоставить коллегам в самые малые сроки.

Более того, проект «Семейный круг: моё место в моём доме», являясь совершенно оригинальным, может транслироваться на российский педагогический социум – по мере его развёртывания в Республике Татарстан.

Следующим этапом его внедрения должна стать разработка модели повышения компетенции в фамилистической сфере родительской общественности. Модель и технология ее реализации. Программа занятий с родителями.